

**Program Centra pre deti a rodiny Valaská**

---

**Kontaktná adresa centra a telefónne číslo alebo iný kontaktný údaj centra:**

---

Detský domov  
Chalupkova 2  
976 46 Valaská

riaditeľka

tel: 048/6175232 0907865413  
mail: detskydomovalaska@stonline.sk

tel: 0905797336  
mail: pobisova@detskydomovvalaska.sk

ekonomický úsek

vedúca úseku starostlivosti o deti

tel: 048/2433012  
mail: detskydomovalaska@stonline.sk

tel: 0907865413  
mail: detskydomovalaska@stonline.sk

kancelária sociálnych pracovníčok

kancelária odborných pracovníkov

tel: 048/2433014  
mail: detskydomovalaska@stonline.sk

tel: 048/2433011

---

**Adresa miesta vykonávania opatrení alebo miest vykonávania opatrení, ak sa opatrenia vykonávajú vo viacerých budovách centra:**

---

Samostatná skupina  
Byt Brezno - Mazorníkovo  
MPČL 18  
977 01 Brezno

Špecializovaná samostatná skupina pre  
deti ťažko zdravotne postihnuté Valaská  
Chalupkova 2  
976 46 Valaská

tel: 0918528963

tel: 048/6175232

Špecializovaná samostatná skupina  
pre deti s duševnou poruchou Valaská  
Chalupkova 2  
976 46 Valaská

Samostatná skupina  
Dom Brezno - Mazorníkovo  
Horná 41  
977 01 Brezno

tel: 0918526314

tel: 0915950669

Samostatná skupina  
Byt Brezno  
Fraňa Kráľa 4  
977 01 Brezno

tel: 0905744176

Samostatná skupina  
Dom Čierny Balog  
Križno 27  
976 52 Čierny Balog

tel: 0486191299

### **Miesta výkonu pobytových opatrení súdu v profesionálnych náhradných rodinách:**

V mieste bydliska profesionálnych náhradných rodín.

---

### **Účel centra, druh a forma vykonávania opatrení v centre:**

---

V centre sa vykonávajú opatrenia:

- a. pobytovou formou,
- b. ambulantnou formou,
- c. terénnou formou.

### **Pobytové opatrenia:**

- na základe rozhodnutia súdu o nariadení ústavnej starostlivosti, o nariadení neodkladného opatrenia a o uložení výchovného opatrenia,
- po ukončení pobytového opatrenia súdu (ak bola nariadená ústavná starostlivosť, alebo bol podaný návrh na ústavnú starostlivosť) dovŕšením plnoletosti je možné pokračovať v pobyte na základe dohody s mladým dospelým najdlhšie do 25 roku života, ktorú možno predĺžiť najviac o 24 mesiacov, ak sa mladý dospelý sústavne pripravuje na povolanie,
- po ukončení pobytového opatrenia súdu (ak bolo nariadené neodkladné opatrenie alebo výchovné opatrenie) dovŕšením plnoletosti je možné pokračovať v pobyte na základe dohody s mladým dospelým najdlhšie do konca prebiehajúceho školského roka,
- pre dieťa na základe dohody s rodičom dieťaťa alebo osobou, ktorá sa osobne stará o dieťa.

### **Ambulantné a terénne opatrenia:**

- výchovné problémy:
  - opatrenia na overenie situácie dieťaťa na účely určenia miery ohrozenia dieťaťa,
  - odborné metódy na podporu riešenia výchovných, sociálnych a iných problémov v rodine a v medziľudských vzťahoch,
  - uloženie dieťaťu, rodičovi alebo osobe, ktorá sa osobne stará o dieťa, povinnosti podrobiť sa odbornej diagnostike v špecializovanej ambulantnej starostlivosti,

- uloženie dieťaťu, rodičovi alebo osobe, ktorá sa osobne stará o dieťa, povinnosti zúčastniť sa na výchovnom alebo sociálnom programe,
  - uloženie dieťaťu, rodičovi alebo osobe, ktorá sa osobne stará o dieťa, povinnosti podrobiť sa sociálnemu poradenstvu inému odbornému poradenstvu.
- zanedbávanie:
    - odborné metódy práce na úpravu rodinných a sociálnych pomerov dieťaťa,
    - opatrenia na overenie situácie dieťaťa na účely určenia miery ohrozenia dieťaťa,
    - odborné metódy na prispôsobenie sa novej situácii,
    - odborné metódy na zhodnotenie situácie dieťaťa a rodiny,
    - odborné metódy na podporu obnovy alebo rozvoja rodičovských zručností.

---

### **Opis cieľovej skupiny centra:**

---

#### **Pobytové opatrenia na základe rozhodnutia súdu:**

- maloleté deti (samostatné skupiny alebo profesionálne rodiny),
- maloleté deti s ťažkým zdravotným postihnutím vyžadujúce 24-hodinovú ošetrovateľskú starostlivosť (špecializovaná samostatná skupina pre deti ťažko zdravotne postihnuté),
- maloleté deti s duševnou poruchou so stredným alebo ťažkým stupňom mentálneho postihnutia (špecializovaná samostatná skupina pre deti s duševnou poruchou).

#### **Pobytové opatrenia na základe dohody:**

- plnoleté fyzické osoby, ktoré dosiahli plnoletosť v náhradnej starostlivosti (mladí dospelí) na základe dohody s mladým dospelým (samostatne usporiadané skupiny alebo profesionálne rodiny),
- maloleté deti na dobrovoľnom pobyte na základe dohody s rodičom dieťaťa alebo osobou, ktorá sa osobne stará o dieťa (samostatné skupiny alebo špecializovaná samostatná skupina pre deti ťažko zdravotne postihnuté).

#### **Opatrenia ambulantnou a terénnou formou:**

- rodiny v kríze, ktorá je spôsobená rôznymi sociálnymi faktormi alebo sociálnopatologickými javmi (okres Brezno),
  - maloleté deti s výchovnými problémami a ich rodiny (okres Brezno).
-

---

**Dôvody vylučujúce vykonávanie opatrení v centre ambulantnou a terénnou formou a pobytovou formou na základe dohody:**

---

**Zo strany klienta:**

- závislosť na drogách,
- týranie alebo sexuálne zneužívanie,
- závažné poruchy správania a trestná činnosť.

**Zo strany centra:**

- obsadené miesta v samostatných skupinách alebo v špecializovanej samostatnej skupine pre deti ťažko zdravotne postihnuté, ktoré sú vyčlenené pre pobytovú formu na základe dohody,
- centrum nedisponuje odborným tímom určeným na vykonávanie opatrení ambulantnou a terénnou formou,
- centrum nemá zabezpečené priestorové vybavenie pre výkon ambulantnej a terénnej formy,
- odborný tím určený na vykonávanie opatrení ambulantnou a terénnou formou má vyčerpaný fond pracovného času,
- centrum nedisponuje personálom vyškoleným na výkon daného opatrenia.

---

**Celkový počet miest v centre a ak centrum vykonáva opatrenia pobytovou formou vo viacerých budovách centra, počet miest v jednotlivých budovách centra**

---

**1 Samostatne usporiadané skupiny:**1.1 Samostatné skupiny:

Byt Brezno - Mazorníkovo:	8 miest
Byt Brezno:	10 miest
Dom Brezno - Mazorníkovo:	10 miest
Dom Čierny Balog:	10 miest

1.2 Špecializované samostatné skupiny:

pre deti ťažko zdravotne postihnuté Valaská:	7 miest
pre deti s duševnou poruchou Valaská:	7 miest

<b>2 Profesionálne náhradné rodiny:</b>	12 miest
---	----------

---

<b>Celková kapacita centra pre opatrenia pobytovou formou:</b>	64 miest
--	----------

(z toho 5 miest vyčlenených pre pobytové opatrenia pre maloleté deti na základe dohody s rodičom alebo osobou, ktorá sa osobne stará o dieťa, z toho 4 na samostatných skupinách a 1 na špecializovanej samostatnej skupine pre deti ťažko zdravotne postihnuté)

---

**Opis vnútorných priestorov a vonkajších priestorov centra, a ak centrum vykonáva opatrenia pobytovou formou, opis podmienok zachovania súkromia vrátane opisu podmienok na osobnú hygienu:**

---

**Pre deti a plnoleté fyzické osoby (mladých dospelých), pre ktoré sa vykonávajú opatrenia pobytovou formou:**

Byt Brezno - Mazorníkovo: v trojizbovom byte sa nachádzajú dve spálne, v každej z nich sú 2 poschodové postele, uzamykateľné skrine s úložným priestorom kde má každé z detí vyhradené miesto pre svoje osobné veci a pracovný stolík kde si deti môžu robiť prípravu do školy. V izbách má každé dieťa svoj priestor, kde môže tráviť voľný čas a venovať sa svojim záujmom. Hygienické priestory sú spoločné, k dispozícii sú 2 WC - jedno samostatné, druhé sa nachádza v kúpeľni. V kúpeľni sa ďalej nachádza sprchovací kút a 2 umývadlá.

Valaská – špecializovaná samostatná skupina pre deti ťažko zdravotne postihnuté: priestor skupiny je bezbariérový a pozostáva z 3 spální: jedna s postieľkou a 2 polohovateľnými posteľami, v dvoch spálňach sa nachádzajú 2 polohovateľné postele resp. postieľky zodpovedajúce veku dieťaťa. V každej zo spální sú príručné stolíky s nevyhnutnými potrebami na zabezpečenie starostlivosti (odsávačka hlienov, hygienické potreby) a skrine s osobnými vecami detí a mladých dospelých V jednej zo spální je prenosné zariadenie na presun ležiacich detí a tácka prvej pomoci. Hygienické priestory sú spoločné: kúpeľne sú prispôsobené pre ťažko zdravotne postihnutých – v jednej sa nachádzajú dve sprchy, mobilné lôžko na sprchovanie, umývadlo, WC pre imobilných, prebaľovací pult, v druhej kúpeľni sa nachádza bezbariérová vaňa a prebaľovací pult. Ďalšie samostatné WC s umývadlom je v jednej zo spální. Skupina má samostatnú kuchyňu na prípravu jedál, v ktorej je vyhradený priestor na prípravu mliečnej výživy.

Valaská – špecializovaná skupina pre deti s duševnými poruchami: priestor pozostáva zo vstupnej chodbičky, kde sa nachádzajú uzamykateľné skrinky pre deti a mladých dospelých na osobné veci. V priestoroch skupiny sa nachádzajú 4 dvoj alebo trojlôžkové spálne so skrinkami na osobné veci detí. K dispozícii je aj miestnosť vybavená ako učebňa, v ktorej trávia deti čas prostredníctvom muzikoterapie, arteterapie a pod. Hygienické priestory sú spoločné: v jednej časti sú 2 samostatné WC a 2 umývadlá, v druhej časti vaňa.

Dom Brezno - Mazorníkovo: v dome sa nachádzajú 3 spálne z toho 1 štvorlôžková a 2 trojlôžkové. V každej z izieb sú skrinky na osobné veci a písací stôl, kde si deti môžu robiť prípravu do školy. resp. v izbách má každé dieťa svoj priestor, kde môže tráviť voľný čas a venovať sa svojim záujmom. Na chodbe a na medzипoschodí sa nachádzajú uzamykateľné skrine s osobnými vecami detí. Hygienické priestory v dome sú spoločné, k dispozícii sú 2

WC - jedno je samostatné na prízemí a druhé sa nachádza v kúpeľni na poschodí. V kúpeľni sa ďalej nachádza rohová vaňa a 2 umývadlá.

Dom Čierny Balog – v dome sa nachádzajú 4 spálne z toho 1 štvorlôžková, 2 trojlôžkové a 1 jednolôžková pre mladého dospelého. V každej z izieb sú uzamykateľné skrinky na osobné veci a písací stôl kde si môžu deti robiť prípravu do školy. V izbách má každé dieťa svoj priestor, kde môže tráviť voľný čas a venovať sa svojim záujmom. Hygienické priestory v dome sú spoločné, k dispozícii sú 2 WC – jedno sa nachádza v kúpeľni na prízemí, kde je sprchovací kút a umývadlo. Druhé, samostatné WC sa nachádza na poschodí. Kúpeľňa na poschodí má vaňu a 2 umývadlá.

Byt Brezno - v štvorizbovom byte sú 3 spálne, jedna štvorlôžková a dve trojlôžkové. V každej izbe sú uzamykateľné skrine s úložným priestorom, kde má každé z detí vyhradené miesto pre svoje osobné veci a písací stôl, kde si deti môžu robiť prípravu do školy. V izbách má každé dieťa svoj priestor, kde môže tráviť voľný čas a venovať sa svojim záujmom. Hygienické priestory v byte sú spoločné, k dispozícii sú 2 WC – jedno samostatné a druhé sa nachádza v kúpeľni. V kúpeľni sa ďalej nachádza sprchovací kút a 2 umývadlá.

Na všetkých skupinách je zavedené pravidlo rešpektovania intimity pri vykonávaní hygienických úkonov. S ohľadom na vek, mentálnu úroveň a zdravotný stav, deti a mladí dospelí vykonávajú hygienické úkony samostatne, s dohľadom alebo s pomocou službukonajúcich zamestnancov. U ťažko postihnutých detí a mladých dospelých, ktorí sú plne odkázaní na pomoc inej osoby, zabezpečujú ich osobnú hygienu zamestnanci.

---

**Počet zamestnancov centra, štruktúra pracovných miest s uvedením dosiahnutého vzdelania zamestnancov, zabezpečenie odbornej pomoci alebo činností inými odborníkmi:**

---

**Zamestnanci úseku starostlivosti o dieťa a odborný tím centra - pobytová forma:**

Odborný tím centra sa skladá z vedúcej úseku starostlivosti o dieťa - sociálnej pracovníčky (s vysokoškolským vzdelaním 2. stupňa v príslušnom odbore), 2 sociálnych pracovníčok (1 s vysokoškolským vzdelaním 2. stupňa v príslušnom odbore a 2. so stredoškolským nadstavbovým vzdelaním v príslušnom odbore), 2 psychológov (s vysokoškolským vzdelaním 2. stupňa v príslušnom odbore), psychologičky (s vysokoškolským vzdelaním 2. stupňa v príslušnom odbore) a špeciálnej pedagogičky (s vysokoškolským vzdelaním 2. stupňa v príslušnom odbore).

**Odborný tím centra - ambulatná a terénna forma:**

Odborný tím centra sa skladá z 2 asistentov sociálnej práce (s vysokoškolským vzdelaním 1. stupňa v príslušnom odbore), 2 sociálnych pracovníkov (s vysokoškolským vzdelaním 2.

stupňa v príslušnom odbore) a 1 psychológa (s vysokoškolským vzdelaním 2. stupňa v príslušnom odbore).

### **Špecializované samostatné skupiny:**

#### Valaská - špecializovaná samostatná skupina pre deti ťažko zdravotne postihnutá s ošetrovateľskou starostlivosťou

Starostlivosť o deti a mladých dospelých zabezpečujú 2 zdravotné sestry s vysokoškolským vzdelaním v príslušnom odbore (jedna 2. stupňa a druhá 1. stupňa), 2 zdravotné sestry so stredoškolským vzdelaním v príslušnom odbore, 1 zdravotnícky asistent, 2 opatrovatelky so stredoškolským vzdelaním a 1 pomocná vychovávateľka s ekonomickou agendou so stredoškolským vzdelaním.

#### Valaská - špecializovaná samostatná skupina pre deti s duševnými poruchami

Starostlivosť o deti a mladých dospelých zabezpečujú 3 vychovávateľa (2 s vysokoškolským vzdelaním 2. stupňa, 1 s vysokoškolským vzdelaním 1. stupňa v príslušnom odbore), 2 opatrovatelky so stredoškolským vzdelaním, 1 opatrovatelka s vysokoškolským vzdelaním 1. stupňa, 1 pomocná vychovávateľka s ekonomickou agendou so stredoškolským vzdelaním.

### **Samostatné skupiny:**

#### Dom Brezno - Mazorníkovo

Starostlivosť o deti a mladých dospelých zabezpečujú: 3 vychovávateľky (1 s vysokoškolským vzdelaním 2. stupňa a 1 s vysokoškolským vzdelaním 1. stupňa príslušného zamerania a 1 so stredoškolským vzdelaním príslušného zamerania), 2 pomocné vychovávateľky (1 s vysokoškolským vzdelaním 2. stupňa a 2. so stredoškolským vzdelaním) a 1 pomocná vychovávateľka s ekonomickou agendou so stredoškolským vzdelaním.

#### Byt Brezno - Mazorníkovo

Starostlivosť o deti a mladých dospelých zabezpečujú: 3 vychovávateľky (2 s vysokoškolským vzdelaním 2. stupňa príslušného zamerania a 1 s vysokoškolským vzdelaním 1. stupňa príslušného zamerania), 1 pomocná vychovávateľka s vysokoškolským vzdelaním 1. stupňa, 1 pomocná vychovávateľka so stredoškolským vzdelaním a 1 pomocná vychovávateľka s ekonomickou agendou so stredoškolským vzdelaním.

#### Byt Brezno

Starostlivosť o deti a mladých dospelých zabezpečujú: 4 vychovávateľky (2 s vysokoškolským vzdelaním 2. stupňa a 2 s vysokoškolským vzdelaním 1. stupňa príslušného zamerania), 1 pomocná vychovávateľka so stredoškolským vzdelaním a 1 pomocná vychovávateľka s ekonomickou agendou so stredoškolským vzdelaním.

#### Dom Čierny Balog

Starostlivosť o deti a mladých dospelých zabezpečujú: 2 vychovávateľky s vysokoškolským vzdelaním 2. stupňa príslušného zamerania, 1 vychovávateľka so stredoškolským vzdelaním príslušného zamerania, 2 pomocné vychovávateľky so stredoškolským vzdelaním a 1 pomocná vychovávateľka s ekonomickou agendou so stredoškolským vzdelaním.

### **Profesionálne náhradné rodiny:**

Starostlivosť o deti a mladých dospelých zabezpečuje 6 profesionálnych náhradných rodičov so stredoškolským vzdelaním.

### **Odborná pomoc a činnosť zabezpečovaná inými odborníkmi:**

- logopédia - v spolupráci s ambulanciami klinickej logopédie,
- psychoterapia - v spolupráci s certifikovanými psychoterapeutmi,
- prevencia a edukácia - v spolupráci s príslušníkmi policajného zboru, úradom práce, neziskovými organizáciami,
- odborné psychologické a špeciálno-pedagogické vyšetrenie v centrách pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie a centrách špeciálno-pedagogického poradenstva,
- odborné psychologické vyšetrenie v ambulanciách klinického psychológa.

---

### **Opis spôsobu oboznámenia detí, rodičov a iných fyzických osôb s programom centra**

---

Program centra je verejný dokument, ktorého aktuálne znenie je prístupné na internetovej stránke centra. Deti, rodičia a osoby, ktoré sa osobne starajú o dieťa sú oboznámení s programom centra v závislosti od formy poskytovaných opatrení v centre:

#### **Pobytové opatrenia:**

- Deti, pre ktoré sú opatrenia realizované, sú oboznámené s programom centra počas procesu prijatia dieťaťa do centra, najneskôr do 2 týždňov od prijatia.
- Rodičia detí a iné osoby, ktoré sa osobne starajú o dieťa, ktoré je na pobytovom opatrení, sú oboznámení s programom centra čo najskôr, v závislosti od ich dostupnosti, najneskôr do 1. návštevy v centre.
- Zvlášť významné sú body, ktoré sa priamo týkajú starostlivosti o dieťa a práv a povinností dieťaťa a jeho rodinných príslušníkov.
- Oboznámenie dieťaťa s programom centra realizuje jeho sprevádzajúci vychovávateľ v centre, oboznámenie rodičov dieťaťa alebo osôb, ktoré sa osobne starajú o deti, realizuje sociálny pracovník centra.

#### **Ambulantné a terénne opatrenia:**



- Oboznámenie s programom centra zabezpečuje odborný tím vykonávajúci opatrenia ambulantnou a terénnou formou počas 1. stretnutia s rodinou.
- Zvlášť významné sú body, ktoré sa týkajú náležitostí a priebehu výkonu opatrenia.

---

**Opis odborných metód práce s dieťaťom, jeho rodinou a inými plnoletými fyzickými osobami, pre ktoré sa vykonávajú opatrenia v centre a spôsob zapájania spolupracujúcich subjektov do odbornej práce centra:**

---

**Pobytové opatrenia:**

V centre pri vykonávaní opatrení pobytovou formou spolupracujeme v rámci multidisciplinárneho tímu – sociálny pracovník, psychológ, špeciálny pedagóg, vychovávateľ, profesionálny náhradný rodič.

Vykonávanie sociálnej práce v centre v rámci pobytových opatrení:

Sociálna práca v centre je zameraná na mapovanie a identifikáciu potrieb klienta, mapovanie a identifikáciu individuálnych, sociálnych aj systémových zdrojov klienta, vedenie a hodnotenie prípadovej práce so zameraním na napĺňanie sociálneho fungovania klienta v jeho sociálnych rolách a sociálnych inštitúciách. V centre pracujeme s jednotlivcom a so skupinou a využívame nasledovné metódy:

- sociálne poradenstvo,
- rozhovor – motivačný rozhovor, diagnostický rozhovor, informačný rozhovor,
- pozorovanie,
- analýzu informácií od klienta,
- analýzu spisovej dokumentácie,
- sociálnu diagnostiku,
- aktívne počúvanie,
- sprevádzanie,
- prípadové vedenie – sanácia rodiny, prípadové konferencie,
- preventívnu sociálnu prácu – vzdelávanie, osвета – v záujme zlepšenia kvality sociálneho života,
- terénnu sociálnu prácu – návštevy v rodine, sprevádzanie,
- socioterapiu,
- sociálno-psychologický výcvik.

Vykonávanie psychologickkej starostlivosti a pomoci v centre počas pobytových opatrení:

Psychologická činnosť v centre sa zameriava na:

- skríning psychického a emočného stavu klienta,
- psychologické poradenstvo (vrátane profesijného poradenstva, individuálna prevencia),
- individuálna psychoterapia (vrátane bazálnej či podpornej) – zabezpečí centrum interne, resp. externou formou,

- periodická odborná psychodiagnostika,
- účasť na prípadovej konferencii a stretnutí rodinného kruhu,
- sprevádzanie klienta k inému odborníkovi, špecialistovi,
- účasť na poradách zariadenia,
- štúdium spisovej dokumentácie,
- štúdium odbornej literatúry k prípadu,
- sociálno-psychologický výcvik,
- psychologická práca s profesionálnymi rodinami,
- konzultačno - poradenská činnosť pre zamestnancov centra,
- príprava klienta do náhradného rodinného prostredia,
- príprava klienta na rôzne druhy premiestnenia,
- psychologická práca s mladým dospelým klientom,
- preventívne programy,
- rodinné a párové poradenstvo.

#### Vykonávanie špeciálnopedagogickej činnosti v centre počas pobytových opatrení:

Špeciálnopedagogická činnosť v centre sa zameriava na:

- rediagnostické špeciálnopedagogické vyšetrenie podľa individuálnych potrieb,
- špeciálnopedagogické poradenstvo, konzultácie, pomoc zamestnancom zariadenia (vychovávateľa, profesionálni náhradní rodičia),
- špeciálnopedagogické intervencie klientom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (špeciálna edukácia, špeciálna stimulácia, korekcia, reedukácia, kompenzácia),
- depistáž – včasné vyhľadávanie klientov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- profesionálna orientácia,
- spolupráca so školami (monitorovanie školského vývinu, vybavovanie náležitostí súvisiacich so školskou integráciou, s prerušením štúdia, s preradením dieťaťa do iného typu školy, s individuálnym vzdelávaním a pod., u nových klientov vyhľadávanie vhodných škôl, zabezpečenie prijatia dieťaťa do školy, pri umiestnení klienta do profesionálnej náhradnej rodiny písomné oznámenie škole – poskytnutie informácií o profesionálnom rodičovstve).
- spolupráca so školskými zariadeniami výchovného poradenstva a prevencie v oblasti diagnostiky (príprava podkladov, zabezpečenie účasti dieťaťa na vyšetrení, konzultácia výsledkov), pri zaradovaní, preradovaní detí do špeciálnych škôl, pri zmene formy vzdelávania, pri oslobodení dieťaťa od povinnosti dochádzať do školy, pri prechode na strednú školu a pod.,
- spolupráca v rámci multidisciplinárneho tímu – výmena informácií, komunikácia postupov pri práci s dieťaťom,
- spolupráca s biologickou rodinou (poskytovanie informácií, zabezpečenie súhlasu zákonných zástupcov so zaradením, preradením dieťaťa na iný typ školy, pri školskej integrácii, pri prechode na strednú školu), pri úspešnej sanácii pomoc pri vybavení náležitostí súvisiacich so zmenou školy, poradenstvo v oblasti vzdelávania dieťaťa,
- účasť na prípadových konferenciách – podľa potreby,

- počas prípravy na náhradnú rodinnú starostlivosť v prípade klienta so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami poskytovanie informácií v oblasti vzdelávania a špecifických potrieb klienta,
- návšteva profesionálnych náhradných rodín,
- preventívne aktivity – podľa plánu prevencie, v spolupráci s odborným tímom,
- sprevádzanie dieťaťa na odborné vyšetrenia (centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, centrum špeciálnopedagogického poradenstva, prípadne klinický logopéd),
- písomné spracovanie správ (diagnostické, záznamy z konzultácií v školách a pod.),
- vedenie, aktualizácia spisovej agendy,
- participácia na vypracovaní plánu výchovnej práce s klientom (podľa potreby)
- štúdium dokumentácie klienta.

#### Vykonávanie výchovnej činnosti v centre počas pobytových opatrení:

Výchovná činnosť v centre v priamom kontakte s dieťaťom sa zameriava predovšetkým na napĺňanie potrieb dieťaťa, vytváranie bezpečného prostredia pre dieťa, zabezpečenie kontaktu s biologickou rodinou, výchovu a vzdelávanie dieťaťa, prípravu na budúcnosť a osamostatnenie sa a zabezpečenie zdravotnej starostlivosti. Vychovávateľ pri svojej činnosti využíva nasledovné odborné metódy:

- individuálne plánovanie,
- motivačné metódy (motivačný rozhovor, pochvala, povzbudenie a kritika...),
- expozičné metódy (rozhovor, pozorovanie, demonštrácia činnosti, hra, poradenstvo, prevencia sociálno-patologických javov...),
- fixačné metódy (opakovanie, precvičovanie, zdokonaľovanie zručností, ...),
- diagnostické metódy (štúdium spisovej dokumentácie, analýza produktov činností, konzultácie...).

#### Vykonávanie ošetrovateľskej starostlivosti v centre počas pobytových opatrení:

Ošetrovateľská starostlivosť sa poskytuje metódou ošetrovateľského procesu, ktorá zohľadňuje a rešpektuje individuálne potreby jednotlivca. V centre sa vykonávajú predovšetkým nasledovne odborné činnosti:

- odborné vykonávanie ošetrovateľskej práce, vedenie predpísanej dokumentácie,
- tvorba a vyhodnotenie individuálnych ošetrovateľských plánov s ohľadom na potreby dieťaťa, jeho diagnózu, liečbu a prevenciu,
- dodržiavanie špeciálneho hygienicko-epidemiologického režimu,
- kontinuálne sledovanie zdravotného stavu dieťaťa,
- zabezpečenie hygieny, ošetrovateľskej rehabilitácie, polohovanie, odsávanie, kŕmenie, podávanie liekov, nápojov a stravy,
- sprevádzanie detí na odborné vyšetrenia, odoberanie vzoriek biologického materiálu podľa odporúčenia lekára.

#### **Ambulantné a terénne opatrenia:**

Účelom opatrení ambulantnou a terénnou formou je podľa miery ohrozenia dieťaťa v rodine realizácia výchovného programu, sociálneho programu, programu sociálneho poradenstva a programu odborného poradenstva. Cieľom programov je obmedziť alebo odstrániť negatívne vplyvy, ktoré ohrozujú psychický, fyzický alebo sociálny vývin dieťaťa, predchádzať vzniku, prehĺbovaniu a opakovaniu krízových situácií dieťaťa v prirodzenom rodinnom prostredí a porúch psychického vývinu, fyzického vývinu alebo sociálneho vývinu dieťaťa z dôvodu problémov v prirodzenom rodinnom prostredí, širšom sociálnom prostredí a v medziľudských vzťahoch.

Opatrenia ambulantnou a terénnou formou realizujú tímy, ktoré sa skladajú z rodinných asistentov, psychológa a sociálneho pracovníka. Pri realizácii opatrení individuálnou alebo skupinovou formou využívajú nasledovné metódy:

#### Vykonávanie sociálnej práce v centre v rámci opatrení ambulantnou a terénnou formou:

- sociálne poradenstvo,
- rozhovor – motivačný rozhovor, diagnostický rozhovor, informačný rozhovor,
- pozorovanie,
- analýza informácií od klienta,
- analýza spisovej dokumentácie,
- sociálna diagnostika,
- aktívne počúvanie,
- prípadové vedenie – sanácia rodiny, prípadové konferencie,
- preventívna sociálna práca – vzdelávanie, osвета – v záujme zlepšenia kvality sociálneho života,
- návštevy v rodine, sprevádzanie,
- socioterapia,
- sociálno - psychologický výcvik.

#### Vykonávanie psychologickkej starostlivosti a pomoci v centre v rámci opatrení ambulantnou a terénnou formou:

- skríning psychického a emočného stavu klienta,
- psychologické poradenstvo (vrátane profesijného poradenstva, individuálna prevencia),
- individuálna psychoterapia (vrátane bazálnej či podpornej) – zabezpečí centrum interne, resp. externou formou,
- periodická odborná psychodiagnostika,
- účasť na prípadovej konferencii a stretnutí rodinného kruhu,
- sprevádzanie klienta k inému odborníkovi, špecialistovi,
- účasť na poradách zariadenia,
- štúdium spisovej dokumentácie,
- štúdium odbornej literatúry k prípadu,
- sociálno-psychologický výcvik,
- preventívne programy,
- rodinné a párové poradenstvo.

## **Etapy výkonu opatrení ambulantnou alebo terénnou formou:**

Etapy výkonu opatrení sú v každej forme práce (sociálny program, výchovný program, program sociálneho poradenstva alebo program odborného poradenstva) jednotné, ich obsah sa líši podľa dohodnutej formy práce.

### 1) Prijatie prípadu:

- a) na základe určenej miery ohrozenia dieťaťa sa centrum dohodne s príslušným úradom práce, sociálnych vecí a rodiny o zabezpečení výkonu opatrenia formou sociálneho programu, výchovného programu, programu sociálneho poradenstva alebo programu odborného poradenstva,
- b) evidencia prípadu - prijatie a zabezpečenie základných informácií o prípade,
- c) 1. kontakt s rodinou – dohoda o 1. stretnutí – dohoda o mieste konania 1. stretnutia, účastníkoch stretnutia,
- d) šetrenie v rodine - **1. stretnutie s rodinou** tímu pracovníkov centra a návšteva prostredia rodiny,
- e) posúdenie životnej situácie dieťaťa a jeho rodiny (**2. stretnutie s rodinou**) vypracovanie predbežného návrhu o realizácii opatrenia, príprava 1. prípadovej konferencie.

### 2) Realizácia opatrenia:

- a) 1. prípadová konferencia s cieľom vypracovanie plánu vykonávania opatrenia ambulantnou alebo terénnou formou (**3. stretnutie s rodinou**),
- b) sprevádzanie vykonávaním opatrenia (**stretnutia s rodinou počas výkonu opatrenia**), počas stretnutí sa realizuje predovšetkým sociálne a odborné poradenstvo a priebežné zhodnocovanie plánu a efektivity opatrenia (medziobdobie min. 3 dni, max. 2 týždne),
- c) realizácia sociálneho alebo výchovného programu (ambulantne alebo terénne),
- d) iné intervencie zabezpečené inými spolupracujúcimi subjektmi.

### 3) Ukončovanie opatrenia:

- a) **záverečné stretnutie s rodinou** (optimálne formou prípadovej konferencie) - zhodnotenie výkonu opatrenia, návrh ďalších možných intervencií,
- b) po dohode s príslušným úradom práce, sociálnych vecí a rodiny ak klient nespolupracuje.

---

## **Opis plánovania a vyhodnocovania výchovnej činnosti v samostatne usporiadaných skupinách:**

---

Každá samostatne usporiadaná skupina si na začiatku roka vypracuje ročný „Plán výchovnej činnosti“, v ktorom sú po mesiacoch naplánované jednotlivé aktivity a výchovné činnosti. V pláne sú zahrnuté spoločné akcie detského domova a tematicky orientované aktivity zamerané na aktuálne sviatky, ročné obdobia, oslavy narodenín detí a pod.. Vyhodnotenie

ročného plánu sa robí na konci kalendárneho roka a do vyhodnotenia sú zahrnuté aj iné aktivity a akcie, ktorých sa skupiny zúčastnili a neboli naplánované.

V priebehu roka sa v spolupráci s deťmi pripravuje dvojtýždňový plán výchovnej činnosti, v ktorom sa plánuje činnosť s ohľadom na aktuálnu situáciu v samostatne usporiadanej skupine, podľa záujmov detí a ponuky podujatí. Dvojtýždňový plán výchovnej činnosti sa každodenne prispôsobuje aktuálnym podmienkam a možnostiam (napríklad v závislosti od počasia, alebo od vzniknutých neočakávaných situácií). Vyhodnocuje ho denne službukonajúci vychovávateľ – vždy večer na konci služby.

Individuálne plánovanie výchovnej činnosti realizuje vychovávateľ v spolupráci s dieťaťom (ak je to možné vzhľadom na jeho vek a rozumovú vyspelosť), vychádza pri tom z diagnostiky aktuálnych potrieb dieťaťa, plánu sociálnej práce a odporúčaní odborného tímu centra, prípadne iných externých odborníkov. Plán je určený spravidla na obdobie jedného mesiaca. Individuálna výchovná činnosť sa spravidla vyhodnocuje spoločne s dieťaťom (ak je to možné vzhľadom na jeho vek a rozumovú vyspelosť) koncom predmetného mesiaca, alebo začiatkom nasledujúceho. Pri dosahovaní cieľov individuálneho plánovania sa môžu využívať rôzne motivačné prostriedky ako sú pochvala, poskytnutie výhody alebo vopred dohodnutej odmeny.

---

#### **Uvedenie rozsahu hodín počas dňa a dní v týždni, počas ktorých sa vykonávajú jednotlivé opatrenia, ak centrum vykonáva opatrenia ambulantnou formou alebo terénnou formou:**

---

- Pracovný tím realizujúci opatrenia ambulantnou alebo terénnou formou je k dispozícii denne počas pracovného týždňa v čase od 9:30 do 15:30, v prípade dohody môžu byť pracovníci k dispozícii počas pracovného týždňa aj v čase od 7:00 do 19:00.
- Pracovný tím realizuje opatrenia terénnou alebo ambulantnou formou v rozsahu 175 hodín mesačne, pričom počet hodín priameho výkonu na jedného zamestnanca je 70 hodín mesačne.
- Adresa miesta výkonu ambulantných opatrení: Chalupkova 2, Valaská.

---

#### **Opis tvorby a vyhodnocovania čiastkových plánov individuálneho plánu rozvoja osobnosti dieťaťa, opis tvorby a vyhodnocovania individuálneho plánu odbornej práce s dieťaťom a jeho rodinou alebo plánu odbornej práce s plnoletou fyzickou osobou:**

---

#### **Tvorba a vyhodnocovanie čiastkových plánov individuálneho rozvoja pre dieťa na základe pobytového opatrenia:**

Individuálny plán rozvoja osobnosti dieťaťa sa skladá z nasledovných čiastkových plánov:

- plán sociálnej práce
- plán výchovnej práce s dieťaťom
- hlavné úlohy psychologickej činnosti

- plán ošetrovateľskej starostlivosti (ak si to zdravotný stav dieťaťa vyžaduje)

#### Plán sociálnej práce s dieťaťom

Sociálny pracovník centra koordinuje tvorbu, realizáciu, hodnotenie a aktualizáciu plánu sociálnej práce v centre.

Plán sociálnej práce, je vypracovaný písomne a vychádza z cieľov a úloh dohodnutých na prípadovej konferencii, ktorá sa uskutočňuje do 2 týždňov od prijatia dieťaťa. Súčasť tvoria termíny a vyznačené osoby (zvyčajne kurátor, zástupca obce, zamestnanci centra, príslušníci rodiny a ďalšie k prípadu relevantné osoby), ktoré sa podieľajú na priebežnom vyhodnotení plánu. V pláne sa stanovujú ciele na zlepšenie životnej situácie dieťaťa a konkrétne úlohy vrátane metód sociálnej práce alebo iných odborných postupov, ktoré jednotlivé participujúce subjekty využijú na dosiahnutie týchto cieľov.

Plán sociálnej práce reflektuje priebeh a plnenie účelu pobytového opatrenia a reaguje na výsledky priebežnej diagnostiky a vyhodnotenia plnenia plánu, ktoré sa hodnotia centrom a príslušným orgánom sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately za obdobie nie kratšie ako 2 mesiace. Výsledkom prehodnotenia plánu sociálnej práce je písomná formulácia nových cieľov, alebo vyslovenie potreby ponechania dosiaľ stanovených cieľov.

Ďalšie čiastkové plány individuálneho plánu rozvoja osobnosti dieťaťa sú v súlade s plánom sociálnej práce.

Pri tvorbe plánu sociálnej práce centrum prihliada na vek a rozumovú vyspelosť dieťaťa, ako i na názor dieťaťa na jeho ďalšie životné smerovanie.

#### Plán sociálnej práce s mladým dospelým

Súčasťou plánu sociálnej práce v centre je plán prípravy na osamostatnenie sa mladého dospelého, ktorého vypracovanie koordinuje sociálny pracovník centra najneskôr 1 rok pred dovŕšením plnoletosti mladého dospelého. Obsahom plánu osamostatňovania sa mladého dospelého je aj predpokladaný spôsob zabezpečenia si bývania a schopnosť samostatne sa živiť. Na vypracovaní plánu prípravy na osamostatnenie sa sociálny pracovník spolupracuje s mladým dospelým, psychológom centra a sprevádzajúcim vychovávateľom (alebo profesionálnym náhradným rodičom), je vypracovaný písomne. Plán prípravy na osamostatnenie sa mladého dospelého vyhodnocuje sociálny pracovník v spolupráci s mladým dospelým, psychológom centra a sprevádzajúcim vychovávateľom (alebo profesionálnym náhradným rodičom) v určených termínoch, nie kratších ako 2 mesiace.

V období posledného štvrtého roka pred dovŕšením plnoletosti mladého dospelého, sociálny pracovník centra koordinuje konanie prípadovej konferencie, ktorá je zameraná na naplánovanie konkrétnych krokov po dovŕšení plnoletosti mladého dospelého. V prípade rozhodnutia mladého dospelého, že po dosiahnutí plnoletosti bude chcieť zotrvať v centre, tak sa pokračuje v pobytovom opatrení na základe dohody s mladým dospelým. Súčasťou dohody je aj plán osamostatňovania sa mladého dospelého, ktorý tvorí a vyhodnocuje sociálny pracovník v spolupráci s mladým dospelým, podľa potreby aj s psychológom centra v určených termínoch, nie kratších ako 2 mesiace.

#### Plán výchovnej práce s dieťaťom

Plánovanie výchovnej práce prebieha na samostatne usporiadaných skupinách na začiatku každého mesiaca. Plánovanie realizuje vychovávateľ v spolupráci s dieťaťom (ak je to možné vzhľadom na jeho vek a rozumovú vyspelosť), vychádza pri tom z diagnostiky aktuálnych potrieb dieťaťa, plánu sociálnej práce a odporúčaní odborného tímu centra, prípadne iných externých odborníkov. Výsledok plánovania sa zaznamenáva v tlačive "Plán výchovnej práce s dieťaťom". Plán výchovnej práce s dieťaťom sa zameriava na všestranný rozvoj dieťaťa, pričom sa formálne člení na nasledovné oblasti:

- Zdravie dieťaťa.
- Emocionálny vývin dieťaťa.
- Sociálny vývin dieťaťa.
- Rozumový a motorický vývin dieťaťa.
- Morálny vývin dieťaťa.
- Vývin identity dieťaťa a orientácia na budúcnosť.

Výchovná činnosť sa spravidla vyhodnocuje spoločne s dieťaťom (ak je to možné vzhľadom na jeho vek a rozumovú vyspelosť) koncom predmetného mesiaca, alebo začiatkom nasledujúceho.

#### Hlavné úlohy psychologickkej činnosti

Hlavné úlohy psychologickkej činnosti vyplávajú z dohodnutých cieľov individuálneho plánu rozvoja osobnosti dieťaťa a priebežnej diagnostiky dieťaťa.

Hlavné úlohy psychologickkej činnosti sú zaznamenávané v pláne psychologickkej činnosti, ktorý sa vypracováva na jeden rok a priebežne sa vyhodnocuje.

#### Plán ošetrovateľskej starostlivosti

Na špecializovanej samostatnej skupine pre deti ťažko zdravotne postihnuté má každé dieťa vypracovaný plán ošetrovateľskej starostlivosti, v ktorom je uvedená ošetrovateľská diagnóza, ciele ošetrovateľskej starostlivosti a ich vyhodnotenie. Ciele sa vyhodnocujú podľa potreby. Plán ošetrovateľskej starostlivosti sa priebežne aktualizuje predovšetkým vzhľadom na aktuálnu ošetrovateľskú diagnózu dieťaťa. Na základe plánu ošetrovateľskej starostlivosti sa každodenne vykonávajú a zaznamenávajú zrealizované činnosti plnenia plánu ošetrovateľskej starostlivosti.

#### **Tvorba a vyhodnocovanie plánov vykonávania opatrení ambulantnou alebo terénnou formou:**

Centrum a orgán sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately pripraví plán vykonávania opatrení ambulantnou formou alebo terénnou formou v spolupráci s rodičom dieťaťa, osobou, ktorá sa osobne stará o dieťa, iným centrom, a ak je to vzhľadom na vek a rozumovú vyspelosť dieťaťa možné, aj s dieťaťom.

Plán vykonávania opatrení ambulantnou alebo terénnou formou obsahuje konkrétne odborné metódy, podrobnosti ich vykonávania, rozsah vykonávaných metód vyjadrený v osobohodinách, označenie a pracovné zaradenie zamestnanca centra, ktorý bude za vykonávanie opatrení zodpovedať, počet zamestnancov, ktorí sa budú na vykonávaní opatrení



podieľať, dôvody ukončenia vykonávania odborných činností, spôsob a časový harmonogram priebežného a záverečného hodnotenia vykonávania opatrení v centre.

---

### **Podmienky pre záujmovú činnosť, športovú činnosť, kultúrnu činnosť, rekreačnú činnosť a prejavovanie náboženského vyznania a viery**

---

- Každá samostatne usporiadaná skupina má v základnej výbave televízor s DVD prehrávačom, PC s pripojením na internet, rádio s prehrávačom rôznych typov médií, spoločenské hry a športové potreby pre letné a zimné športy (bicykle, kolobežky, lopty, kolieskové korčule, badminton, sánky, boby a pod.) a knihy pre deti a mládež.
- V rámci návštev je možné využiť možnosti všetkých skupín v meste Brezno (napr. záhradu skupiny Dom Brezno - Mazorníkovo využívajú na opekačky aj deti zo skupiny Byt Brezno - Mazorníkovo).

### **Možnosti pre záujmovú a športovú činnosť v prostredí samostatných skupín v meste Brezno - Byt Brezno - Mazorníkovo, Dom Brezno - Mazorníkovo, Byt Brezno (uvádzané sú aktuálne využívané možnosti):**

- Na každej skupine sa pravidelne realizujú tvorivé dielne.
- Dvor skupiny Dom Brezno - Mazorníkovo je možné využiť pre rôzne druhy loptových hier (futbal, volejbal, bedminton, petang), kúpanie v nafukovacom bazéne, opekanie a pod. Na skupine sa taktiež nachádza záhradná trampolína a šmykačka.
- Deti navštevujú záujmové krúžky vo svojich školách (ich ponuka sa aktualizuje v každom školskom roku). Najčastejšie sú navštevované výtvarné, tanečné a krúžky práce s PC.
- Možnosť navštevovania tanečnej školy.
- V meste a na sídliskách je veľký výber detských ihrísk (preliezačky, hojdačky a pod.), pieskovísk, futbalových a viacúčelových ihrísk (napr. na stolný tenis, basketbal, tenis a pod.), k dispozícii je workoutové ihrisko, v zime klzisko (na sídlisku Mazorníkovo).
- V meste Brezno je tiež plaváreň, zimný štadión pre účely korčuľovania, knižnica, útulok pre psov – možnosť venčiť psíkov v rámci dobrovoľníckej činnosti, minigolfové ihrisko.

### **Možnosti pre záujmovú a športovú činnosť v prostredí samostatnej skupiny Dom Čierny Balog (uvádzané sú aktuálne využívané možnosti):**

- Na skupine sa pravidelne realizujú tvorivé dielne.
- V rámci skupiny sú k dispozícii: trampolína, 2x nafukovací záhradný bazén (veľký aj malý), záhradná hojdačka, záhradný plastový nábytok, z garáže upravenú telocvičňu – boxovacie vrece, ribstol, pomôcky a športové náčinie – bedminton, stolný tenis, korčule na ľad aj kolieskové, lopty- futbal, volejbal, švihadlá, sánky, boby, lyže.
- Vo dvore je záhradka na malé pestovateľské „experimenty“.

- V blízkom okolí obce je detské ihrisko (šmýkačky, hojdačky, preliezačky), futbalové ihrisko, s povolením správcu je možné taktiež využívať tenisový kurt a basketbalové ihrisko.
- Deti navštevujú záujmové krúžky vo svojich školách (ich ponuka sa aktualizuje v každom školskom roku). Aktuálne je záujem hlavne o tanečný a futbalový krúžok.
- V prípade potreby je možné za realizovaním záujmových aktivít vycestovať do mesta Brezna (vzdialenosť cca 10 km).

**Možnosti pre záujmovú a športovú činnosť v prostredí špecializovaných samostatných skupín pre deti ťažko zdravotne postihnuté a pre deti s duševnou poruchou vo Valaskej (uvádzané sú aktuálne využívané možnosti):**

- Možnosti záujmových a športových činností v rámci špecializovaných skupín sú obmedzené duševnými a fyzickými limitmi detí - vo všeobecnosti je potrebná pomoc alebo aspoň dohľad dospelšej osoby.
- Na dvore špecializovaných samostatných skupín je možné využiť počas teplejších mesiacov bazén, trampolínu, kolotoč, hojdačky. V horšom počasí je možné využiť priestor altánku. V areáli je priestor na hranie volejbalu, futbalu, vybíjanej alebo bedmintonu.

**Možnosti pre kultúrne a rekreačné činnosti dostupné pre samostatné skupiny Byt Brezno - Mazorníkovo, Dom Brezno - Mazorníkovo, Dom Čierny Balog, Byt Brezno a špecializované samostatné skupiny vo Valaskej (uvádzané sú aktuálne využívané možnosti):**

- Krátke výlety do najbližšieho okolia - v blízkosti mesta Brezno a obce Čierny Balog je v bezprostrednom blízkosti veľa ľahko prístupných cieľov vychádzok - napr. kopec Chamarová (oblasť sídliska Brezno - Mazorníkovo), náučný chodník Banisko (západná časť mesta Brezna - pri skupine Byt Brezno) a pod..
- Počas víkendov a prázdnin je možné realizovať výlety aj do širšieho okolia - navštevované sú napr. miesta ako lesnícky skanzen vo Vydrove (obec Čierny Balog) alebo jaskyňa Bystrá.
- V rámci prázdnin sa realizujú rôzne výlety do Nízkych a Vysokých Tatier, okolia Banskej Štiavnice, mesta Banská Bystrica a pod..
- Počas letných prázdnin je rekreačná činnosť zabezpečená aj formou táborov a pobytov - pravidelné sú napr. pobyty v areáli kúpaliska Dolná Strehová alebo na chate Krpáčovo v prostredí Nízkych Tatier.
- V meste Brezno sa navštevuje Horehronské múzeum, kino, aktuálne kultúrne podujatia organizované mestom (Dni mesta Brezna a pod.), pizzérie a cukrárne.

**Možnosti prejavovania náboženského vyznania a viery pre samostatne usporiadané a špecializované skupiny:**

- Zamestnanci centra rešpektujú vierovyznanie detí a umožňujú im podľa záujmu návštevu bohoslužieb.

---

### **Opis zabezpečenia zdravotnej starostlivosti deťom a plnoletým osobám, pre ktoré sa vykonávajú pobytové opatrenia v centre**

---

Základná zdravotná starostlivosť pre deti a plnoleté osoby je zabezpečená v bezprostrednej blízkosti samostatne usporiadaných skupín a špecializovaných skupín – pediatrické a zubné ambulancie sa okrem mesta Brezna nachádzajú priamo aj vo Valaskej a v Čiernom Balogu.

Vyšetrenia v odborných ambulanciách centrum zabezpečuje predovšetkým v Nemocnici s poliklinikou v Brezne (napr. ortopédia alebo chirurgia) alebo v Detskej fakultnej nemocnici v Banskej Bystrici (napr. kardiológia alebo neurológia).

Základná zdravotná starostlivosť pre deti a plnoleté osoby (mladých dospelých) v profesionálnych náhradných rodinách je zabezpečená v mieste bydliska profesionálnych náhradných rodín, prípadne v ich blízkom okolí.

Vyšetrenia v odborných ambulanciách sú zabezpečené v okresných nemocniciach alebo v Detskej fakultnej nemocnici v Banskej Bystrici.

---

### **Opis zabezpečenia školskej dochádzky a prípravy na povolanie detí a plnoletých fyzických osôb do 25 roku veku (ďalej len „mladý dospelý“) po ukončení pobytového opatrenia súdu nadobudnutím plnoletosti dieťaťa, pre ktoré sa vykonávajú pobytové opatrenia v centre:**

---

#### **Zabezpečenie základného vzdelania**

(predprimárne, primárne a nižšie stredné vzdelávanie)

V okrese Brezno je v dostatočnej miere zastúpená sieť materských škôl, základných škôl a špeciálnych škôl, ktoré poskytujú deťom primerané vzdelávanie. Obyčajne výber konkrétnej školy alebo škôlky vychádza z jej dostupnosti k miestu výkonu pobytového opatrenia v centre, v prípade potreby je ale možné dochádzanie miestnou dopravou (mestskými alebo prímestskými spojmi). Vyučovanie prebieha len v slovenskom jazyku.

V prípade potreby sa centrum snaží zabezpečiť vzdelávanie dieťaťa prostredníctvom integrácie.

#### **Zabezpečenie stredného vzdelania**

(nižšie stredné odborné vzdelávanie, nižšie stredné odborné vzdelávanie s výučným listom, stredné odborné vzdelanie bez maturity s výučným listom)

V okrese Brezno je možné získať nižšie stredné odborné vzdelávanie len na Odbornom učilišti internátnom Valaská, kde sú nasledovné učebné odbory “Opatrovateľská starostlivosť v zariadeniach sociálnej starostlivosti”, “Obchodná prevádzka - práca pri príprave jedál”, “Stavebná výroba - maliarske a natieračské práce” a “Stavebná výroba - murárske práce”. Z dôvodu menšej ponuky učebných odborov je možné využiť aj ponuku odborných učilíšť z iných okresov - napr. v Odbornom učilišti internátnom Viliama Gaňu v Banskej Bystrici (možnosť pobytu na internáte, ale je možné aj každodenné dochádzanie) alebo v Odbornom učilišti internátnom Želovce (okres Veľký Krtíš - možnosť pobytu na internáte).

V rámci mesta Brezno je možné získať stredné odborné vzdelanie na Spojenej odbornej škole techniky a služieb, ktorá aktuálne ponúka nasledovné odbory:

- 2 ročné odbory – „Výroba konfekcie“ a „Strojárska výroba“,
- 3 ročné odbory – „Nástrojár“, „Predavač“, „Hostinský, hostinská“, „Stolár“, „Strojní mechanik“, „Technicko-administratívny pracovník“.

V prípade záujmu o iné študijné odbory je možné pre denné dochádzanie využiť aj širokú ponuku škôl v meste Banská Bystrica.

### **Zabezpečenie úplného stredného vzdelania**

(úplné stredné všeobecné vzdelanie s maturitou, úplné stredné odborné vzdelanie s maturitou a výučným listom, úplné stredné odborné vzdelanie s maturitou bez výučného listu)

Priamo v meste Brezno sa nachádza stredná odborná škola podnikania, stredná priemyselná škola, obchodná akadémia, hotelová akadémia, sociálno-pedagogická akadémia a gymnázium. V meste Podbrezová sa nachádza súkromná stredná odborná škola hutnícka a súkromné gymnázium. V prípade záujmu je možné pre denné dochádzanie využiť aj širokú ponuku stredných škôl v meste Banská Bystrica.

### **Zabezpečenie vysokoškolského vzdelania**

V banskobystrickom kraji je dostupná na denné dochádzanie Univerzita Mateja Bela. V prípade potreby je možné využiť prostredníctvom pobytu na internáte ponuku vysokých škôl na celom území Slovenskej republiky.

---

## **Opis práv dieťaťa alebo plnoletej fyzickej osoby, pre ktoré sa vykonávajú opatrenia v centre, a opis práv rodiča dieťaťa a iných blízkych osôb dieťaťa alebo plnoletej fyzickej osoby, pre ktoré sa vykonávajú opatrenia v centre vrátane**

---

### **Práva dieťaťa, pre ktoré sa vykonávajú opatrenia v centre:**

- právo na život a rozvoj,
- právo na meno a štátnu príslušnosť,
- právo poznať podľa možností vlastných rodičov a právo na ich starostlivosť,
- právo na zachovanie identity (najmä meno, štátnu príslušnosť a rodinné vzťahy),

- právo žiť s rodičmi (pokiaľ sa nejedná o prípady, kedy by to bolo nezlučiteľné so záujmom dieťaťa),
- právo udržiavať kontakt s oboma rodičmi, ak je odlúčené od jedného z nich alebo od oboch,
- rešpektovanie a branie ohľadu na názor dieťaťa, ktoré je schopné formulovať vlastné názory, právo dieťaťa slobodne sa vyjadrovať o všetkých záležitostiach, ktoré sa ho týkajú; má právo byť vypočuté v súdnom alebo správnom konaní, ktoré sa ho dotýka,
- sloboda prejavu a právo na vhodné informácie,
- sloboda svedomia, myslenia a náboženstva,
- sloboda združovania, stretávania sa s ostatnými,
- ochrana pred neoprávnenými zásahmi do súkromia, rodiny, domova a korešpondencie ako aj pred útokmi na česť alebo povesť,
- právo na zdravie a zdravotnú starostlivosť (právo na dosiahnutie najvyššej možnej úrovne zdravotného stavu),
- právo na vzdelanie,
- právo na to, aby sa disciplína na školách zabezpečovala spôsobom zlučiteľným s ľudskou dôstojnosťou dieťaťa a rešpektovaním jeho práv,
- právo na oddych a voľný čas, účasť v hrách,
- právo využívať sociálne zabezpečenie,
- právo vedieť o svojich právach.

Podrobne vymenovaný zoznam práv dieťaťa je dostupný na každej samostatne usporiadanej a špecializovanej skupine, spolu s kontaktmi na príslušné inštitúcie, kde je možné oznámiť ich porušovanie.

**Práva plnoletej fyzickej osoby (mladých dospelých), pre ktoré sa vykonávajú opatrenia v centre, s ktorými bola podpísaná dohoda o poskytovaní starostlivosti:**

- Plnoleté fyzické osoby (mladí dospelí) majú právo na poskytnutie ubytovania v určených priestoroch centra.
- Plnoleté fyzické osoby (mladí dospelí) majú právo na zabezpečenie stravovania v priestoroch centra, prípadne v školskej jedálni.
- Plnoleté fyzické osoby (mladí dospelí) majú právo na zabezpečenie osobného vybavenia podľa normatívu ošatenia.
- Plnoleté fyzické osoby (mladí dospelí) majú právo na poskytnutie jednorazového príspevku na účely uľahčenia osamostatnenia sa.
- Pokiaľ sa plnoleté fyzické osoby (mladí dospelí) pripravujú na povolanie, tak majú právo na poskytnutie vreckového a vecného daru.
- Plnoleté fyzické osoby (mladí dospelí) majú právo na podporu a starostlivosť odborných pracovníkov centra (sociálne poradenstvo, psychologická starostlivosť a pod.).

**Práva rodiča dieťaťa, pre ktoré sa vykonávajú opatrenia v centre:**

- Rodič má právo na sústavnú a dôslednú starostlivosť o výchovu, zdravie, výživu a všestranný vývin maloletého dieťaťa.
- Rodič má právo na zastupovanie maloletého dieťaťa.
- Rodič má právo na správu majetku maloletého dieťaťa.
- Rodičovské práva majú obaja rodičia. Pri ich výkone sú povinní chrániť záujmy maloletého dieťaťa.
- Rozhodujúcu úlohu vo výchove dieťaťa majú rodičia. Rodičia majú právo vychovávať deti v zhode s vlastným náboženským a filozofickým presvedčením.
- Rodičia majú právo použiť pri výchove dieťaťa primerané výchovné prostriedky tak, aby nebolo ohrozené zdravie, dôstojnosť, duševný, telesný a citový vývin dieťaťa.

**Ďalšie práva rodiča a inej blízkej osoby dieťaťa, pre ktoré sa vykonávajú opatrenia v centre:**

- Rodič a iné blízke osoby dieťaťa majú právo na návštevu dieťaťa v centre.
- Rodič a iné blízke osoby dieťaťa majú právo na realizáciu krátkodobého pobytu dieťaťa mimo centra na základe dohody s centrom.
- Rodič a iné blízke osoby dieťaťa majú právo byť informované o dieťati.
- Rodičia majú právo byť oboznámení s programom centra.
- Rodičia majú právo vyjadriť sa k individuálnemu plánovaniu výchovnej a inej odbornej činnosti s dieťaťom.
- Rodičia majú právo zúčastniť sa výchovnej činnosti s dieťaťom, ktoré vyplývajú z individuálneho plánovania s dieťaťom.

**Opis spôsobu, akým dieťa, pre ktoré sa vykonávajú opatrenia pobytovou formou v centre, môže udržiavať kontakt s rodičom, ďalšími príbuznými a osobami, ku ktorým má blízky vzťah:**

- Centrum podporuje všetky možnosti kontaktovania sa dieťaťa s jeho rodičmi, ďalšími príbuznými a osobami, ku ktorým má blízky vzťah. Najčastejšie formou telefonátov, písaním listov, realizovaním návštev a pobytov.
- Centrum utvára podmienky na stretávanie sa dieťaťa s jeho rodičmi, ďalšími príbuznými a osobami, ku ktorým má blízky vzťah.
- Centrum dohodne s rodičmi dieťaťa, ďalšími príbuznými a osobami, ku ktorým má blízky vzťah a s dieťaťom, ktoré je schopné vyjadriť svoj názor, miesto, čas, rozsah a spôsob stretávania sa s ohľadom na potreby dieťaťa.
- Ak je to v záujme dieťaťa nevyhnutné, centrum môže určiť, že rodičia dieťaťa, ďalší príbuzní a osoby, ku ktorým má blízky vzťah sa môžu stretnúť s dieťaťom len za prítomnosti zamestnanca centra, ktorý je dieťaťu známou osobou, alebo len v centre, ktoré na tento účel utvára vhodné podmienky, alebo mimo centra na území obce, v ktorej je sídlo centra. Návštevy v centre musia prebiehať tak, aby neboli obmedzované práva ostatných detí v skupine. Všetky návštevy bez výnimky prebiehajú výhradne v spoločných priestoroch, čím nie je dotknuté právo detí na súkromie. Termín návštevy je spravidla vopred dohodnutý so sociálnou pracovníčkou.

Ak návšteva príde neohlásená, dĺžku návštevy určí službukonajúci zamestnanec tak, aby nebolo zamedzené plneniu denných úloh v rámci plánu dňa. Kontakty dieťaťa zaznamenávajú zamestnanci centra v mesačnom zázname o dieťati.

- Centrum má vytvorené podmienky na krátkodobý pobyt rodičov dieťaťa v zariadení.
- Ak je to vhodné, centrum v súlade s individuálnym plánom rozvoja osobnosti dieťaťa umožní dieťaťu pobyt u rodičov, ďalších príbuzných a osôb, ku ktorým má blízky vzťah. Súhlas s pobytom dieťaťa mimo centra vydáva riaditeľka centra. Rodičia dieťaťa, ďalší príbuzní a osoby, ku ktorým má blízky vzťah oznamujú svoj záujem o pobyt dieťaťa v domácom prostredí osobne, resp. telefonicky najmenej 3 dni vopred pred plánovaným termínom pobytu. Následne centrum oznámi orgánu sociálnoprávnej ochrany a sociálnej kurately čas, miesto a dĺžku pobytu dieťaťa najmenej 3 pracovné dni pred odchodom dieťaťa z centra tak, aby mohol orgán sociálnoprávnej ochrany a sociálnej kurately poskytnúť centru aktuálne informácie o rodinnom prostredí, ak je to potrebné v záujme dieťaťa. Ak pobyt dieťaťa mimo centra má trvať nepretržite dlhšie ako sedem po sebe nasledujúcich dní alebo ak čas medzi jednotlivými pobytmi má byť kratší ako päť po sebe nasledujúcich dní, centrum je povinné o tom informovať súd a orgán sociálnoprávnej ochrany a sociálnej kurately.

**Opis spôsobu, akým sa dieťa, pre ktoré sa vykonávajú opatrenia v centre, môže obrátiť aj bez vedomia centra na orgán sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, verejného ochrancu práv, komisára pre deti, komisára pre osoby so zdravotným postihnutím, súd alebo prokuratúru:**

V rámci centra sú na verejne prístupných miestach zoznamy telefonických kontaktov na príslušné inštitúcie, ich adresy a email.

**Opis podmienok doručovania pošty, prístupu na internet a používania telefónu:**

Doručovanie pošty – poštu obvykle preberie zamestnanec registratúry centra a následne ju odovzdá dieťaťu.

Prístup na internet – v rámci samostatne usporiadaných skupín a špecializovaných skupín majú deti prístup na internet na služobnom PC, prípadne na svojich osobných prístrojoch cez sieť WIFI.

Používanie telefónu – v rámci samostatne usporiadaných skupín je možné na kontaktovanie rodiny a blízkych osôb využívať služobný telefón (podľa dohody s službukonajúcim zamestnancom). Používanie vlastných mobilných telefónov je na samostatne usporiadaných skupinách obmedzené vo večerných hodinách.

---

**Opis povinností dieťaťa alebo plnoletej fyzickej osoby, pre ktoré sa vykonávajú opatrenia v centre, a opis povinností rodiča dieťaťa a iných blízkych osôb dieťaťa alebo plnoletej fyzickej osoby, pre ktoré sa vykonávajú opatrenia v centre, vrátane podmienok návštev v centre tak, aby návštevy nenarúšali program centra.**

---

### **Povinnosti dieťaťa, pre ktoré sa vykonávajú opatrenia v centre:**

- Dieťa je povinné zamestnancom centra prejavovať primeranú úctu a rešpektovať ich.
- Dieťa je povinné podieľať sa osobnou pomocou na spoločných potrebách samostatne usporiadanej skupiny v centre alebo v profesionálnej rodine podľa svojich schopností a možností.
- Dieťa je ďalej povinné:
  - a) spolupracovať so zamestnancami centra v záujme starostlivosti o neho a jeho výchovu,
  - b) plniť si svoje vzdelávacie povinnosti primerane svojim schopnostiam,
  - c) vyvarovať sa spôsobu života, ktorý by mohol byť preň ohrozujúci, najmä užívania látok, ktoré poškodzujú jeho telesné a duševné zdravie.

### **Dieťa a plnoletá fyzická osoba (mladý dospelý) sú ďalej povinní:**

- Dieťa a plnoletá fyzická osoba (mladý dospelý) sú povinní svojím konaním neobmedzovať práva ostatných osôb v centre, či sa už jedná o iné deti alebo mladých dospelých nachádzajúcich sa v centre alebo aj zamestnancov centra.
- Dieťa a plnoletá fyzická osoba (mladý dospelý) sú povinní chrániť pred poškodením majetok centra a majetok, ktorý centrum využíva pre svoju činnosť.
- Dieťa a plnoletá fyzická osoba (mladý dospelý) sú povinní konať tak, aby neohrozovali svoje zdravie a bezpečnosť, ako aj zdravie a bezpečnosť ďalších osôb v centre.
- Dieťa a plnoletá fyzická osoba (mladý dospelý) sú povinní cítiť si ľudskú dôstojnosť seba ako aj ďalších ľudí v centre.
- Dieťa a plnoletá fyzická osoba (mladý dospelý) sú povinní rešpektovať pokyny zamestnancov centra, ktoré sú v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi, vnútornými predpismi centra a dobrými mravmi

### **Povinnosti plnoletej fyzickej osoby (mladého dospelého), pre ktorú sa vykonávajú opatrenia v centre, s ktorými bola podpísaná dohoda o poskytovaní starostlivosti:**

- Plnoletá fyzická osoba (mladý dospelý) je povinná zúčastňovať sa na sebaobslužných činnostiach (upratovanie, žehlenie, pranie, príprava jedla a pod.).
- Plnoletá fyzická osoba (mladý dospelý) je povinná dodržiavať zásady slušného správania.
- Plnoletá fyzická osoba (mladý dospelý) je povinná oznámiť pobyt mimo centra v trvaní 1 a viac dní riaditeľke centra a tento pobyt realizovať len s jej súhlasom. V prípade zmeny dĺžky trvania pobytu je plnoletá fyzická osoba (mladý dospelý) povinná o tejto zmene informovať.
- Plnoletá fyzická osoba (mladý dospelý) je povinná plniť si všetky povinnosti zo štúdia.
- Plnoletá fyzická osoba (mladý dospelý) je povinná v prípade podozrenia na požitie alkoholických a iných omamných a psychotropných látok sa podrobiť testu.



- Plnoletá fyzická osoba (mladý dospelý) je povinná spolupracovať so sociálnou pracovníčkou a ďalšími odbornými pracovníkmi detského domova na plnení cieľov plánu osamostatňovania sa mladého dospelého.

**Povinnosti rodiča dieťaťa, pre ktoré sa vykonávajú opatrenia v centre:**

- Rodič má povinnosť dbať na sústavnú a dôslednú starostlivosť o výchovu, zdravie, výživu a všestranný vývin maloletého dieťaťa.
- Rodič má povinnosť zastupovať maloletého dieťaťa.
- Rodič má povinnosť spravovať majetok maloletého dieťaťa.
- Rodičovské povinnosti majú obaja rodičia. Pri ich výkone sú povinní chrániť záujmy maloletého dieťaťa.

---

**Taxatívny opis výchovných prostriedkov, ktoré je možné uložiť za nedodržanie povinností v centre, vrátane času ich trvania a možnosti prehodnotenia výchovného prostriedku, ak s jeho použitím dieťa alebo plnoletá osoba, pre ktoré sa vykonávajú opatrenia v centre, nesúhlasia.**

---

Účelom ukladania výchovných prostriedkov je upozornenie na nedodržanie povinností dieťaťa alebo mladého dospelého na pobytovom opatrení v centre. O použitom výchovnom prostriedku rozhoduje najčastejšie službukonajúci zamestnanec alebo profesionálny náhradný rodič, v prípade závažnejších porušení riaditeľ centra v spolupráci s komisiou zloženou obvykle z odborných zamestnancov, sociálnych pracovníkov a vychovávateľov alebo profesionálneho náhradného rodiča, ktorí majú dieťa alebo mladého dospelého vo svojej starostlivosti. Ukladanie výchovných prostriedkov je len jeden z možných nástrojov, ktoré centrum využíva pri snahe o dosiahnutie primeraného správania dieťaťa alebo mladého dospelého v centre.

**Taxatívny súhrn výchovných prostriedkov:**

Daný opis výchovných prostriedkov je orientačný, keďže každá situácia a spôsob nedodržania povinnosti vyplývajúcich z programu centra sa líši od prípadu k prípadu. Pri jeho uložení sa prihliada na vek a rozumovú vyspelosť dieťaťa / mladého dospelého. Výchovným prostriedkom nemôže byť za žiadnych okolností obmedzenie kontaktu s rodinou a ani ponižujúca forma zaobchádzania a trestania, ktorá by mohla spôsobiť dieťaťu alebo mladému dospelému ujmu.

Závažnosť porušenia povinností	Výchovné prostriedky
<u>Mierna:</u>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>● opakované úmyselné neplnenie si služieb,</li> <li>● opakované nedodržiavanie času návratu zo samostatných vychádzok,</li> <li>● úmyselné klamstvá,</li> <li>● vulgárny prejav,</li> <li>● menej závažné agresívne prejavy (vzájomné provokácie, verbálne konflikty, náznaky fyzického násilia),</li> <li>● neplnenie si školských povinností,</li> <li>● nedodržiavanie zásad starostlivosti o svoje zdravie (porušenie odporúčaní lekára, nedostatočné oblečenie v zime a pod.),</li> <li>● úmyselné poškodzovanie majetku centra nižšej hodnoty (školské pomôcky a pod.) a zverených osobných vecí,</li> <li>● používanie tabakových výrobkov v areáli centra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● napomenutie dieťaťa alebo mladého dospelého profesionálnym náhradným rodičom alebo službukonajúcim zamestnancom,</li> <li>● skrátenie alebo krátkodobé pozastavenie samostatných vychádzok (na 3 - 7 dní),</li> <li>● pozastavenie času určeného na TV, PC (na 3 - 7 dní),</li> <li>● pozastavenie individuálnych aktivít (vstup na klzisko, plaváreň a pod.),</li> <li>● neúčast' na kultúrnych podujatiach (kino, divadlo a pod.),</li> <li>● aktivita navyše v prospech skupiny alebo ostatných detí,</li> <li>● skrátenie večierky.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><u>Stredná:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● jednorazová krádež alebo sprenevera zverených finančných prostriedkov</li> <li>● závažnejšie agresívne správanie (fyzické násilie, vulgarizmy voči zamestnancom),</li> <li>● úmyselné poškodzovanie majetku vyššej hodnoty (nábytok a pod.),</li> <li>● jednorazový útek,</li> <li>● neplnenie školskej dochádzky (do 10 h),</li> <li>● navádzanie na problémové správanie (agresívne správanie, krádeže a pod.),</li> <li>● jednorazový príchod pod vplyvom alkoholu,</li> <li>● opakované neodôvodnené sťažnosti na používané výchovné prostriedky.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● napomenutie riaditeľom centra,</li> <li>● kombinácia viacerých výchovných opatrení z predchádzajúceho odstavca,</li> <li>● pozastavenie samostatných vychádzok (7 - 14 dní),</li> <li>● pozastavenie času určeného na TV, PC (7 - 14 dní),</li> <li>● pozastavenie časti vreckového v danom mesiaci,</li> <li>● v prípade úteku zníženie vreckového o pomernú sumu pripadajúcu na počet dní, ktoré dieťa bolo na úteku.</li> </ul>

<u>Závažná:</u>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● úmyselné závažné ublíženie na zdraví,</li> <li>● opakované krádeže alebo opakované úteky,</li> <li>● systematické záškoláctvo,</li> <li>● trestná činnosť,</li> <li>● navádzanie na trestnú činnosť,</li> <li>● užívanie nelegálnych návykových látok,</li> <li>● opakovaný príchod pod vplyvom alkoholu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● kombinácia viacerých výchovných opatrení z predchádzajúceho odstavcov,</li> <li>● pohovor s dieťaťom alebo mladým dospelým pred komisiou, v zložení riaditeľka a odborný tím, dohoda o náprave správania, v prípade nezlepšenia:</li> <li>● kontaktovanie kurátora na zvolanie prípadovej konferencie s cieľom návrhu na zmenu zariadenia,</li> <li>● rozviazanie dohody s mladým dospelým.</li> </ul>

**Možnosť prehodnotenia výchovného prostriedku, ak s jeho použitím dieťa alebo plnoletá osoba, pre ktoré sa vykonávajú opatrenia v centre, nesúhlasia:**

V centre sa pre účely prehodnotení výchovných prostriedkov zriaďuje námietková komisia, ktorá funguje nasledovne:

1. Spôsob prebratia námietky voči použitému výchovnému prostriedku:

- Na samostatne usporiadaných skupinách a v profesionálnych rodinách je k dispozícii na voľne prístupnom mieste (nástenka a pod.) kontakt na služobný mobil vedúcej úseku starostlivosti o deti.
- Námietka môže byť podaná aj počas pravidelného mesačného monitorovania starostlivosti, ktoré realizujú sociálne pracovníčky centra.

2. Zloženie námietkovej komisie:

- Má nepárny počet členov (3 alebo 5, podľa závažnosti situácie).
- Vždy sú členmi námietkovej komisie zástupcovia detí, vychovávateľov a odborného tímu. Členovia námietkovej komisie by mali byť nezávislí od prejednávanej námietky.

3. Spôsob posudzovania námietok:

- Námietková komisia by mala námietku prediskutovať a o jej opodstatnenosti rozhodnúť v čo najkratšom čase od jej podania (najneskôr do 2 dní).
- Výsledné rozhodnutie námietkovej komisie môže mať 3 závery: 1. Neopodstatnená námietka – dĺžka trvania výchovného prostriedku sa predĺži o ½ pôvodnej dĺžky zaokrúhlenej smerom nahor. 2. Čiastočne opodstatnená námietka – dĺžka trvania výchovného prostriedku sa nezmení, ale námietka nie je považovaná za neopodstatnenú. 3. Uznanie opodstatnenosti námietky – použitý výchovný prostriedok sa zruší.

- O výslednom rozhodnutí členovia námietkovej komisie hlasujú v tajnom hlasovaní formou zaznamenania na lístok. Po odhlasovaní sa spočítajú hlasy pre jednotlivé možnosti a to s najväčším počtom hlasom sa stáva záverom zasadnutia námietkovej komisie.

---

### **Spôsob poskytovania vreckového:**

---

Za účelom usmerňovania sociálneho vývinu sa dieťaťu a mladému dospelému poskytuje vreckové. O spôsobe využitia vreckového rozhoduje dieťa/ mladý dospelý. Dieťaťu musí byť poskytnutá potrebná pomoc zohľadňujúca jeho vek a rozumovú vyspelosť. Ak je to vhodné a účelné, vreckové možno poskytnúť dieťaťu vo viacerých čiastkach v mesiaci alebo so súhlasom dieťaťa možno vreckové alebo jeho časť na určitý čas uschovať, čo písomne dieťa potvrdí na tlačive „Prehľad čerpania vreckového“ a peniaze sú uschované v príručnej pokladni skupiny.

Na začiatku každého kalendárneho mesiaca prevezmú pomocní vychovatelia s ekonomickou agendou v hlavnej pokladni centra finančné prostriedky na vreckové pre jednotlivé deti v skupine vo výške nároku podľa veku. Odovzdanie vreckového dieťaťu / mladému dospelému vykonáva vychovávateľ, ktorý má dieťa / mladého dospelého v osobnej starostlivosti a ktorý vedie evidenciu vyplácania vreckového. Prevzatie vreckového potvrdí dieťa / mladý dospelý svojim podpisom. V prípade, že sa dieťa / mladý dospelý s ohľadom na svoj vek alebo zdravotný stav nevie podpísať, odovzdanie vreckového sa uskutočňuje za účasti dvoch zamestnancov, ktorí to potvrdia svojimi podpismi. Deťom a mladým dospelým v profesionálnych náhradných rodinách je vreckové vo výške nároku podľa veku zasielané na účet profesionálneho náhradného rodiča. Profesionálny náhradný rodič, ktorý vedie evidenciu vyplácania vreckového odovzdá vreckové dieťaťu / mladému dospelému. Prevzatie vreckového potvrdí dieťa / mladý dospelý svojim podpisom.

---

### **Opis postupu v rizikových situáciách pre dieťa alebo plnoletú fyzickú osobu, pre ktoré sa vykonáva pobytové opatrenie v centre, vrátane postupu pri nedovolenom opustení centra dieťaťom, pri úraze dieťaťa alebo plnoletej fyzickej osoby, vážnych nezhodách medzi deťmi a deťmi a zamestnancami centra.**

---

Rizikovou situáciou sa rozumie akákoľvek neočakávaná situácia, na ktorej zvládnutie nepostačujú bežné postupy, vyžaduje si krízový plán, ohrozuje chod detského domova alebo psychický a fyzický stav dieťaťa alebo plnoletej fyzickej osoby pre ktorú sa vykonávajú opatrenia v centre. O krízových situáciách sa vyhotovuje záznam a sú hlásené vedeniu centra. Medzi rizikové situácie radíme napríklad:

**Agresívne správanie sa dieťaťa / plnoletej fyzickej osoby, pre ktorú sa vykonávajú opatrenia v centre:** v prípade verbálnej alebo brachiálnej agresivity spojenej s atakmi, ktorú nedokáže službukonajúci zamestnanec svojimi kapacitami zvládnuť, kontaktuje záchranné

zložky, pričom do času ich príchodu na miesto ochraňuje zdravie a život ostatných klientov centra i samého seba.

**Nehody a úrazy detí:** službukonajúci zamestnanec poskytne prvú pomoc a v prípade potreby zabezpečí lekárske ošetrovanie. Službukonajúci zamestnanec vyhotoví záznam o úraze. O závažných úrazoch, ktoré si vyžiadali lekárske ošetrovanie alebo hospitalizáciu informuje vedenie centra.

**Nedovolené opustenie centra dieťaťom:** ak dieťa, pre ktoré centrum vykonáva opatrenia pobytovou formou, opustí centrum bez súhlasu centra alebo sa do centra nevráti v určenom čase, službukonajúci zamestnanec je povinný túto skutočnosť bezodkladne oznámiť útvaru Policajného zboru a vedeniu centra. Sociálny pracovník následne oznámi danú skutočnosť orgánu sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, rodičovi dieťaťa, osobe, ktorá sa osobne stará o dieťa, a súdu, ktorý nariadil ústavnú starostlivosť, neodkladné opatrenie alebo uložil výchovné opatrenie.

**Vážne nehody medzi deťmi alebo deťmi a zamestnancami:** službukonajúci zamestnanec vyhodnotí vzniknutú situáciu a určí postup s ohľadom na mieru ohrozenia zdravia jednotlivých členov skupiny. Podľa špecifik situácie sa snaží o upokojenie situácie alebo ukončenie konfliktu, evakuáciu ostatných detí do bezpečia, poskytnutie prvej pomoci. V prípade potreby privolanie príslušníkov policajného zboru alebo rýchlej zdravotnej pomoci. Po skončení mimoriadnej situácie službukonajúci zamestnanec udalosť zaznamená v mesačnom zázname dieťaťa a upovedomí vedenie centra.